

2023-2024 年俄勒冈州教育部（ODE）综合指引年度报告

2024 年 11 月

关于本报告

- 2023-2024 年综合指引年度报告须于 2024 年 11 月 30 日提交予俄勒冈州教育部（ODE）。
- [2023-2024 年综合指引计划](#)中的成果和战略，均直接取自「携手迈进」（*Forward Together*）中的优先事项。
- 此回应是根据 PPS（波特兰公立学校）整体战略和成果，而不仅是综合指导计划撰写的，综合指导计划约占 PPS 预算的 2-3%。
- 年度报告必须张贴于我们的网站上，在公开的委员会会议上提出，并且获得委员会的批准和通过。

年度报告问题

1. 当您回顾 2023-24 年的进度标记 / 总体反思回应和反思计划实施时，您如何看待进展对您计划中的成果和战略，以及纵向绩效增长目标（LPGT）或本地可选指标（LOM）的贡献？讨论至少一项在实施时您看到取得进步的成果。

英语语言艺术（ELA）和数学方面的稳步成长：连续三年，学区得见在英语语言艺术（ELA）和数学方面有稳步的成长，3 年级至 8 年级的学生在 ELA 方面有所进展，且在数学方面亦见进步。这反映出学生的强韧力，以及教育工作者致力于创造茁壮的学习环境。残疾学生在学业成绩方面亦有改善，非裔和拉美裔学生在 3 年级阅读和 5 年级数学亦然。尽管有此进步令人鼓舞，我们仍面对危机，并且必须推进重点学生，包括非裔（黑人）、棕色人种及原住民学生的学习。尤其是 **Beaumont Middle School** 和 **Sitton Elementary School** 在数学及 ELA 更录得双位数字的增长，突显成功之处。这些增长反映出学区致力于提升学生成果、支持教育工作者，和向他们分配最需要资源的承诺。

对教育工作者提供培训及支持的承诺：过去三年来，该学区一直在入职及培训教育工作者使用高质量的教学素材。我们采纳了完善健全的数学和 ELA 课程。学区仍专注于读写科学，确保课程的精确程度，并采用数据来推动改进。我们还作出了重大投资，就是在每栋教学楼里驻有一位教学导师，为教员提供嵌入式支援。

为学生提供针对性支持：学区继续为遇到困难和需要额外支援的学生优先提供资源。这包括密集式的资源投资，如学术干预、高强度辅导、暑期班计划、课程素材以及 "WIN"（代表「我现在所需要的」）协定。

专注于学生身心和情绪上的安全及福祉：除了学业上的支持外，学区也专注于确保学生（特别是那些曾经历过伤害和受创者）可以获得安全的环境及全方位支持。我们将继续邀请学生和家庭参与校内空间的重新设计、深化健康支持，并让社区一同参与，为情绪和身心安全提供更广泛的支持。

2A. 讨论至少一项在实施时您面对困难或障碍的成果。

尽管有些令人鼓舞的进展，许多学生的表现仍然未能达标。我们必须推进重点学生群体，特别是非裔（黑人）、棕色人种及原住民学生的学习。不同种族、族裔、特殊教育和英语学习者身份之间的成绩差距持续存在。这些差距是与世代相关的，而且不能接受，与我们相信所有学生都能取得成功的信念相违背。我们致力推动教育平等，且必须要为学生们做得更好。

要应对这些挑战，我们正在研究潜在的模式和找出根本的原因。继先前削减了 \$3,000 万美元之后，我们正面临 \$4,000 万美元的预算赤字，我们现正重整预算流程，对数据深耕细作，分析针对学校的改进计划，并加强跨学区的社群参与。我们以数据驱动、以公平为原则的方式，目的在于确保投资针对影响力高的策略，并且确保资源能用于最有需要的学生。

2B. 在实现计划中的成果和战略时，您在哪些地方遇到了可利用支援来帮助解决的屏障、困难或阻碍？

去年面对的两个重大障碍分别是教师停工及中小学校紧急援助基金（ESSER III）的结束。纵使面对这些困难，PPS 仍然致力取得在 PPS 战略计划中概述，与 IGG 规划理念一致的成果及战略。然而，继去年预算削减了 \$3,000 万美元后，我们正面临 \$4,000 万美元的赤字，在两年来预算合共减少了 \$7,000 万元。我们现正进行一次既综合而全面的需要评估，并且为适应成本上升和资金减少作出艰难的决策。对于要持续解决重点学生群体之间反复出现的差距，我们的战略和改进至为关键，但由于资金减少和成本增加，我们的计划受到极大限制。

我们所有人都必须在州府和市府层面进行对话，以确保获得资金和资源来维持发展。我们必须采取一切可行的举措来降低明年的赤字，并且为学生及教育工作者作出投资。

额外的州府资金会对维系关键投资，例如教育工作者的专业发展、实施 PPS 的教学框架、提升素养及由多重程度支援系统（MTSS）所提供的针对性干预措施等，给予重大支持。我们还必须提高全方位支持，以确保社区中受创和受伤害学生及家庭的身心情绪安全和福祉。